

Консультация для родителей на тему: «Как воспитать навыки самообслуживания у ребенка в семье»

Семья-первое общество, где формируется характер ребенка, его нравственные качества, привычки, жизненно необходимые качества, навыки самообслуживания.

Что такое навыки самообслуживания?

Самообслуживание - это начало трудового воспитания дошкольника,

умение выполнять элементарные бытовые действия: самостоятельно

одеться, раздеться, помыть руки, сходить в туалет, самостоятельно есть, прибирать игрушки.

К сожалению, в последнее время все больше родителей чересчур опекают своего ребенка. Они спешат прийти на помощь или сделать всё за ребёнка сами, считая, что он ещё маленький или просто торопясь куда-либо (утром на работу, вечером – домой или по делам). Это приводит к тому, что у ребёнка не развивается самостоятельность, и он всё время будет надеяться на других. У родителей, чрезмерно опекающих своих детей и делающих за них то, что они должны учиться делать сами, дети вырастают беспомощными, неподготовленными для жизни в коллективе.

Самообслуживание играет важную роль в развитии ребёнка:

Является важным средством всестороннего развития личности ребенка;

Оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка:

развивает мышление, сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память;

Чем раньше и лучше у ребенка сформируются навыки самообслуживания, тем более приспособленным к жизни он вырастет; От уровня самостоятельности ребенка, будет зависеть то, насколько полноценно он может адаптироваться к различным житейским ситуациям;

Обслуживая себя самостоятельно, ребенок научается, таким образом, проявлять заботу к своим близким. Начинает ценить проявленную к нему заботу;

Ребенок становится не только более самостоятельным, уверенным в себе, но и тренирует стремление к достижению цели, активность, упорство, также идет формирование волевых качеств;

Постоянство требований родителя к детям, а также повторяемость, обеспечивают прочность в закреплении полученных навыков;

Формирование правильных привычек у ребенка: потребности в чистоте и опрятности.

Труд по самообслуживанию развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

В целом, навыкам трудового воспитания можно обучать ребенка с самого раннего детства. Но основы навыков самообслуживания закладываются именно в возрасте 3 - 4 лет.

У детей 3-4 х летнего возраста должны быть сформированы:

Навыки культуры еды, включающие в себя:

умение правильно ложку;

умение не крошить хлеб;

умение благодарить;

умение пользоваться салфеткой;

умение не разговаривать за столом, не крутиться, не играть.

Навыки мытья рук и умывания, включающие в себя:

умение мыть руки, засучивая рукава;

умение мыть лицо, не разбрызгивая воду;

умение правильно пользоваться мылом; зубной щеткой;

умение не мочить одежду во время умывания;

умение сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

Навыки одевания и раздевания в определенном в порядке, включающие в себя:

умение расстегнуть (*застегнуть*) пуговицы;

умение снять (*одеть*) одежду;

умение аккуратно складывать и вешать одежду;

умение вывертывать одежду на лицевую сторону;

Иные навыки, включающие в себя:

умение пользоваться туалетом (*умение проситься в туалет*);

умение мыть руки после туалета;

умение убирать игрушки, книжки, канцелярские принадлежности, строительные материалы на определенное место.

Все, что должен уметь ребенок в 4 года в плане бытовых навыков, прививается исключительно близкими людьми. Невыполнение тех или иных критериев не является несоответствием возрасту или отставанием в развитии, скорее, это упущение родителей.

А дети пятого года жизни уже почти самостоятельны в самообслуживании. Ведь навыки, приобретенные ими в 4—5 лет, становятся более прочными, осознанными.

Советы для обучения самостоятельности:

1. Хвалите ребенка. Если вы довольны поступком ребенка, лучше сказать ему не просто, что он хороший, а, что очень довольны тем, как сегодня он сделал то-то и то-то.
2. Не делайте за ребенка то, что он способен выполнить сам.
3. Любое обучение не терпит спешки. Поэтому, если вы действительно торопитесь, займитесь обучением в другое, более спокойное время.
Атмосфера должна быть доброжелательной.
4. Постарайтесь избегать оценок и сравнений с другими детьми. Сравнить можно только с его собственными достижениями.
5. Дети ведут себя так, как мы им внушаем. Поэтому если малышу говорить, что, у тебя всё получится, ты справишься - ребенок будет настроен на успех.

6. Единство требований взрослых (и дома и в саду).
 7. Личный пример – имеет громадное значение в обучении самостоятельности!
 8. Работа должна быть по силам малыша!
- Помните, что труд должен приносить радость ребёнку. Поэтому не надо упрекать ребёнка в медлительности и небрежности. Это может вызвать отрицательное эмоциональное состояние, и повлечь за собой нежелание принять участие в труде в следующий раз. Важно, чтобы с раннего детства ребёнок усвоил, что работать трудно, но необходимо.
- И только от нас с Вами, взрослых, зависит, станет ли ребёнок умелым, самостоятельным*