

к постановлению администрации  
муниципального образования город

от «07» 06 2024 г. № 1215

к постановлению администрации  
муниципального образования город

от 19 декабря 2023г. № 2734

Руководитель

Управление образования администрации  
Муниципального образования город Алексин

в среднем по числу бродячих

**И.А. Шумицкая**  
(госинспекторка подотдела)

07 06 2024

на 20 24 год и плановый период 20 25 и 20 26 годов

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Образование дошкольное  
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми  
Образование дополнительное детей и взрослых

| Коды    | Форма по<br>ОКУД | Дата начала<br>действия<br>по сроковому<br>ресурсу | По ОКВЭД | По ОКВЭД | По ОКВЭД |
|---------|------------------|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 0506001 | 01.01.2023       |                                                    | 85.11    | 88.91    | 85.41    |
|         |                  |                                                    |          |          |          |
|         |                  |                                                    |          |          |          |
|         |                  |                                                    |          |          |          |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Именное муниципальное учреждение

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципального учреждения

физические лица в возрасте до 8 лет

|                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню | 50.Д45.0 |
|------------------------------------------------------------------|----------|

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                                |                         |                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги   |                                                                                                              |                              |                            | Показатель, качества муниципальной<br>услуги |                           |                |                                                | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги |                                                   |  |  | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>муниципальной услуги, в<br>пределах которых<br>муниципальное задание<br>считается выполненным<br>(процентов) |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Виды<br>образова-<br>тельных<br>программ                       | Категория<br>потребите-<br>лей | Возраст<br>потребителей | (наименование<br>показателя) | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образова-<br>тельных<br>программ | Продолжитель-<br>ность времени<br>пребывания                                                                 | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя | единица<br>измерения                         | наимено-<br>вание<br>ОКЕИ | код по<br>ОКЕИ | 20 24<br>год<br>(средней<br>финансовый<br>год) | 20 25<br>год<br>(1-й год<br>планового<br>периода)    | 20 26<br>год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |  |  |                                                                                                                                                                                                |
|                                          |                                                                |                                |                         |                              |                                                                                   |                                                                                                              |                              |                            |                                              |                           |                |                                                |                                                      |                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                |
| 1                                        | 2                                                              | 3                              | 4                       | 5                            | 6                                                                                 | 7                                                                                                            | 8                            | 9                          | 10                                           | 11                        | 12             | 13                                             |                                                      |                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                |
| 8010110.99.0.Б<br>B24/М62000             | не указано                                                     | не указано                     | от 1 года до 3<br>лет   | очная                        | группа полного<br>дня                                                             | 1. Удовлетворен-<br>ность родителей<br>(законных<br>представителей)<br>качеством<br>предоставления<br>услуги | %                            | 744                        | 87                                           | 88                        | 88             |                                                |                                                      |                                                   |  |  | 10                                                                                                                                                                                             |
| 8010110.99.0.Б<br>B24/Д182000            | не указано                                                     | не указано                     | от 3 до 8 лет           | очная                        | группа полного<br>дня                                                             | 2. Уровень<br>освоения<br>основных<br>общеобразова-<br>тельных програм-<br>м дошкольного<br>образования      | %                            | 744                        | 100                                          | 100                       | 100            |                                                |                                                      |                                                   |  |  | 10                                                                                                                                                                                             |
|                                          |                                                                |                                |                         |                              |                                                                                   | 3. Доступность<br>муниципальной<br>услуги                                                                    | %                            | 744                        | 100                                          | 100                       | 100            |                                                |                                                      |                                                   |  |  | 10                                                                                                                                                                                             |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10

1.1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| 1.1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги: |                                                             |                        |                      |                                                               |                                                                           |                           |                                        |                   |             |                                                 |                                              |                                              |                                                  |                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уникальный номер реестровой записи                           | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                      |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           | Показатель объема муниципальной услуги |                   |             | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                              |                                              | Среднегодовой размер платы (цена, тариф)         |                                                   |                                                   | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) |
|                                                              | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст потребителей | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Продолжительность времени пребывания                                      | (наименование показателя) | наименование показателя                | единица измерения | код по ОКЕИ | 20 <u>24</u> год (очередной финансовый год)     | 20 <u>25</u> год (1-й год планового периода) | 20 <u>26</u> год (2-й год планового периода) | 20 <u>24</u> год (очередной финансовый год) руб. | 20 <u>25</u> год (1-й год планового периода) руб. | 20 <u>26</u> год (2-й год планового периода) руб. |                                                                                                                                                                        |
|                                                              |                                                             |                        |                      |                                                               |                                                                           |                           |                                        |                   |             |                                                 |                                              |                                              |                                                  |                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                            | 2                                                           | 3                      | 4                    | 5                                                             | 6                                                                         | 7                         | 8                                      | 9                 | 10          | 11                                              | 12                                           | 13                                           | 14                                               | 15                                                | 16                                                |                                                                                                                                                                        |
| 8010110.99.0.Б<br>B24DM62000                                 | не указано                                                  | не указано             | от 1 года до 3 лет   | очная                                                         | группа полного дня                                                        | число детей               | человек                                | 792               | 35          | 35                                              | 35                                           |                                              |                                                  |                                                   | 10                                                |                                                                                                                                                                        |
| 8010110.99.0.Б<br>B24DM82000                                 | не указано                                                  | не указано             | от 3 до 8 лет        | очная                                                         | группа полного дня                                                        | число детей               | человек                                | 792               | 170         | 170                                             | 170                                          |                                              |                                                  |                                                   | 10                                                |                                                                                                                                                                        |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10

2. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
| -                        | -               | -    | -     | -            |

3. Порядок оказания муниципальной услуги

3.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

| Вид                            | Принявший орган         | Дата       | Номер | Наименование                     |
|--------------------------------|-------------------------|------------|-------|----------------------------------|
| Высший нормативно-правовой акт | Всенародное голосование | 12.12.1993 |       | Конституция Российской Федерации |

|                            |                                                        |            |          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный правовой акт | Решения Генеральной Ассамблеи ООН                      | 20.11.1989 |          | Конвенция о правах ребенка                                                                                                                                                                                                                         |
| Федеральный закон РФ       | Государственная Дума РФ                                | 29.12.2012 | 273-ФЗ   | «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                            |
| Федеральный закон РФ       | Государственная Дума РФ                                | 06.10.2003 | 131-ФЗ   | «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»                                                                                                                                                                    |
| Федеральный закон РФ       | Государственная Дума РФ                                | 24.07.1998 | 124-ФЗ   | «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                        |
| Приказ                     | Министерство просвещения РФ                            | 30.07.2020 | 373      | «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»                                                                  |
| Закон Тульской области     | Тульская областная Дума                                | 30.09.2013 | 1989-ЗТО | «Об образовании»                                                                                                                                                                                                                                   |
| Постановление              | Администрация муниципального образования город Алексин | 12.03.2021 | 349      | «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Алексин»     |
| Постановление              | Администрация муниципального образования город Алексин | 25.04.2022 | 723      | Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями) |

Иные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в данной сфере.

### 3.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                              | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частота обновления информации         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                     |
| 1. В форме устного информирования (лично или по телефону)                                          | Информация, имеющая отношение к организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования город Алексин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение 15 минут, по мере обращения |
| 2. В форме письменного информирования (на бумажном носителе с использованием услуг почтовой связи) | Информация, имеющая отношение к организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования город Алексин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение 30 дней, по мере обращения  |
| 3. Посредством электронного информирования                                                         | Информация, имеющая отношение к организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования город Алексин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение 30 дней, по мере обращения  |
| 4. В сети интернет на сайте Образовательной организации                                            | Информация:<br>а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;<br>б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;<br>в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;<br>г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (или) юридических лиц;<br>д) о языках образования;<br>е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии). | По мере изменения информации          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);</p> <p>з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</p> <p>и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</p> <p>к) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</p> <p>л) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>м) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>н) копия устава образовательной организации;</p> <p>о) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>п) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>р) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>с) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>т) отчеты о результатах самообследования;</p> <p>у) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>ф) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Код по базовому  
(отраслевому) перечню

50.785.0

1. Наименование муниципальной услуги  
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: |                                                                |                           |                              |                                                                                   |                                                 |                            |                                             |                              |                              |                              |                                                      |                              |    |                                                                                                                                                                                                |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Уникальный номер<br>ресурсной<br>записи                         | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                           |                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги   |                                                 |                            | Показатель качества муниципальной<br>услуги |                              |                              |                              | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги |                              |    | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>муниципальной услуги, в<br>пределах которых<br>муниципальное задание<br>считается выполненным<br>(процентов) |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                     |
|                                                                 | Виды<br>образова-<br>тельных<br>программ                       | Категория<br>потребителей | Возраст<br>потреби-<br>телей | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образова-<br>тельных<br>программ | Продолжи-<br>тельность<br>времени<br>пребывания | наименование<br>показателя | единица<br>измерения                        | 20 24 год                    |                              |                              | 20 25 год                                            |                              | 10 |                                                                                                                                                                                                |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                     |
|                                                                 |                                                                |                           |                              |                                                                                   |                                                 |                            |                                             | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя)                         | (наименование<br>показателя) |    |                                                                                                                                                                                                | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>по |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10

3.3. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| 3.3. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги. |                                                             |                                                   |                      |                                                                           |                              |                         |                                        |                   |             |                                                 |                                              |                                              |                                                  |                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уникальный номер реестровой записи                           | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                   |                      | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                              |                         | Показатель объема муниципальной услуги |                   |             | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                              |                                              | Среднегодовой размер платы (цена, тариф)         |                                                   |                                                   | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) |
|                                                              |                                                             |                                                   |                      |                                                                           |                              |                         | наименование показателя                | единица измерения |             | 20 <u>24</u> год (очередной финансовый год)     | 20 <u>25</u> год (1-й год планового периода) | 20 <u>26</u> год (2-й год планового периода) | 20 <u>24</u> год (очередной финансовый год) руб. | 20 <u>25</u> год (1-й год планового периода) руб. | 20 <u>26</u> год (2-й год планового периода) руб. |                                                                                                                                                                        |
|                                                              | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей                            | Возраст потребителей | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Продолжительность пребывания | наименование показателя |                                        | наименование      | код по ОКЕИ |                                                 |                                              |                                              |                                                  |                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                            | 2                                                           | 3                                                 | 4                    | 5                                                                         | 6                            | 7                       | 8                                      | 9                 | 10          | 11                                              | 12                                           | 13                                           | 14                                               | 15                                                | 16                                                |                                                                                                                                                                        |
| 8532110.99.0.Б.В19АА65000                                    | не указано                                                  | Физические лица за исключением льготных категорий | не указано           | не указано                                                                | не указано                   | число детей             | человек                                | 792               | 205         | 205                                             | 205                                          | 2112,77                                      | 2112,77                                          | 2112,77                                           | 10                                                |                                                                                                                                                                        |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 

10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                        |            |       |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                        | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                 |
| 1                        | 2                                                      | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                            |
| Постановление            | Администрация муниципального образования город Алексин | 14.12.2019 | 2533  | «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями) |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

| Вид                            | Принявший орган                     | Дата       | Номер  | Наименование                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Высший нормативно-правовой акт | Всенародное голосование             | 12.12.1993 |        | Конституция Российской Федерации                                                |
| Международный правовой акт     | Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН | 20.11.1989 |        | Конвенция о правах ребенка                                                      |
| Федеральный закон РФ           | Государственная Дума РФ             | 29.12.2012 | 273-ФЗ | «Об образовании в Российской Федерации»                                         |
| Федеральный закон РФ           | Государственная Дума РФ             | 06.10.2003 | 131-ФЗ | «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» |

|                        |                                                        |            |          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный закон РФ   | Государственная Дума РФ                                | 24.07.1998 | 124-ФЗ   | «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»                                                                                                                                                                        |
| Приказ                 | Министерство просвещения РФ                            | 30.07.2020 | 373      | «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»                                                  |
| Закон Тульской области | Тульская областная Дума                                | 30.09.2013 | 1989-ЗТО | «Об образовании»                                                                                                                                                                                                                   |
| Постановление          | Администрация муниципального образования город Алексин | 25.04.2022 | 723      | Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» |
| Постановление          | Администрация муниципального образования город Алексин | 08.04.2015 | 634      | «О порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»                                           |
| Постановление          | Администрация муниципального образования город Алексин | 14.12.2019 | 2533     | «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями)                                       |

Иные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в данной сфере.

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

| Способ информирования                                                                              | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                     |
| 1. В форме устного информирования (лично или по телефону)                                          | Информация, имеющая отношение к организации присмотра и ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение 15 минут, по мере обращения |
| 2. В форме письменного информирования (на бумажном носителе с использованием услуг почтовой связи) | Информация, имеющая отношение к организации присмотра и ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение 30 дней, по мере обращения  |
| 3. Посредством электронного информирования                                                         | Информация, имеющая отношение к организации присмотра и ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение 30 дней, по мере обращения  |
| 4. В сети интернет на сайте Образовательной организации                                            | Информация:<br>а) о дате создания образовательной организации, об Учредителе, Учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;<br>б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;<br>в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;<br>г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;<br>д) о языках образования;<br>е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);<br>ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);<br>з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;<br>и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся); | По мере изменения информации          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>к) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</p> <p>л) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>м) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>н) копия устава образовательной организации;</p> <p>о) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>п) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>р) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>с) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>т) отчеты о результатах самообследования;</p> <p>у) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>ф) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Раздел 3

Код по базовому  
(отраслевому) перечню

42.Г42.0

1.Наименование муниципальной услуги  
Реализация дополнительных общеразвивающих программ

2.Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица

3.Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1.Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| 1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги |                                                             |                           |                           |                                                                           |                                       |                                       |                                                   |             |    |    |                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Уникальный номер реестровой записи                           | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                       |                                       | Показатель качества муниципальной услуги          |             |    |    | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) |    |
|                                                              |                                                             |                           |                           |                                                                           |                                       |                                       | Значение показателя качества муниципальной услуги |             |    |    |                                                                                                                                                   |    |
|                                                              | услуги                                                      |                           | единица измерения         | 20 24 год (очередной финансовый год)                                      | 20 25 год (1-й год планового периода) | 20 26 год (2-й год планового периода) |                                                   |             |    |    |                                                                                                                                                   |    |
|                                                              | наименование показателя                                     |                           |                           |                                                                           |                                       |                                       |                                                   |             |    |    |                                                                                                                                                   |    |
|                                                              | Виды образовательных программ                               | Категории потребителей    | Место обучения            | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | наименование показателя               |                                       | наименование                                      | код по ОКЕИ |    |    |                                                                                                                                                   |    |
| 1                                                            | 2                                                           | 3                         | 4                         | 5                                                                         | 6                                     | 7                                     | 8                                                 | 9           | 10 | 11 | 12                                                                                                                                                | 13 |
|                                                              | (наименование показателя)                                   | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                 | (наименование показателя)             |                                       |                                                   |             |    |    |                                                                                                                                                   |    |

|                                          |            |            |       |            |                                                                                                                                                                            |   |     |     |     |     |    |
|------------------------------------------|------------|------------|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|----|
| 8042000.99.0.Б не указано<br>Б52.АЖ48000 | не указано | не указано | очная | не указано | 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.<br>2. Сохранность контингента обучающихся<br>3. Доступность муниципальной услуги | % | 744 | 87  | 88  | 88  | 10 |
|                                          |            |            |       |            |                                                                                                                                                                            | % | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |
|                                          |            |            |       |            |                                                                                                                                                                            | % | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

| 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги: |                                                                   |                                          |                   |                                                                                       |                                      |                                           |                   |                                                      |                                                    |                                                |                                                              |                                                        |                                                       |       |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>и   | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                          |                   | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания муниципальной<br>услуги |                                      | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                   |                                                      | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                                |                                                              | Среднегодовой размер платы (цена,<br>тариф)            |                                                       |       | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>услуги, в<br>пределах<br>которых<br>муниципальное<br>задание<br>считается<br>выполненным<br>(процентов) |
|                                                              | Виды<br>обра-<br>зова-<br>тель-<br>ных<br>прот-<br>рам            | Кatego-<br>рия<br>потре-<br>бите-<br>лей | Место<br>обучения | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образова-<br>тельных<br>программ     | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля | единица<br>измерения                      | код по<br>ОКЕИ    | 20 24 год<br>(очеред-<br>ной<br>финансо-<br>вый год) | 20 25 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода)     | 20 26 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 20 24 год<br>(очеред-<br>ной<br>финансо-<br>вый год)<br>руб. | 20 25 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода)<br>руб. | 2026 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода)<br>руб. |       |                                                                                                                                                                                       |
|                                                              |                                                                   |                                          |                   |                                                                                       |                                      |                                           |                   |                                                      |                                                    |                                                |                                                              |                                                        |                                                       |       |                                                                                                                                                                                       |
|                                                              |                                                                   |                                          |                   |                                                                                       |                                      |                                           |                   |                                                      |                                                    |                                                |                                                              |                                                        |                                                       |       |                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                            | 2                                                                 | 3                                        | 4                 | 5                                                                                     | 6                                    | 7                                         | 8                 | 9                                                    | 10                                                 | 11                                             | 12                                                           | 13                                                     | 14                                                    | 15    | 16                                                                                                                                                                                    |
| 8042000.99.0.ББ52.АЖ48000                                    | не указано                                                        | не указано                               | не указано        | очная                                                                                 | не указано                           | человечно-<br>час                         | человечно-<br>час | 539                                                  | 3492                                               | 3492                                           | 3492                                                         | 100,0                                                  | 100,0                                                 | 100,0 | 10                                                                                                                                                                                    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                        |            |       |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                        | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                               |
| 1                        | 2                                                      | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                          |
| Постановление            | Правительство Российской Федерации                     | 15.09.2020 | 1441  | «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»                                                                                                             |
| Постановление            | Администрация муниципального образования город Алексин | 15.05.2018 | 940   | «Об утверждении положений о порядке оказания платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин»               |
| Постановление            | Администрация муниципального образования город Алексин | 14.12.2019 | 1918  | «Об установлении тарифа на оказание платных услуг муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного образования муниципального образования город Алексин» (с изменениями) |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

| Вид                            | Принявший орган                                        | Дата       | Номер    | Наименование                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высший нормативно-правовой акт | Всенародное голосование                                | 12.12.1993 |          | Конституция Российской Федерации                                                                                                                                                            |
| Международный правовой акт     | Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН                    | 20.11.1989 |          | Конвенция о правах ребенка                                                                                                                                                                  |
| Федеральный закон РФ           | Государственная Дума РФ                                | 29.12.2012 | 273-ФЗ   | «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                     |
| Федеральный закон РФ           | Государственная Дума РФ                                | 06.10.2003 | 131-ФЗ   | «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»                                                                                                             |
| Федеральный закон РФ           | Государственная Дума РФ                                | 24.07.1998 | 124-ФЗ   | «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»                                                                                                                                 |
| Постановление                  | Правительство Российской Федерации                     | 15.09.2020 | 1441     | «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»                                                                                                                              |
| Приказ                         | Министерство просвещения РФ                            | 27.07.2022 | 629      | «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»                                                          |
| Закон Тульской области         | Тульская областная Дума                                | 30.09.2013 | 1989-ЗТО | «Об образовании»                                                                                                                                                                            |
| Постановление                  | Правительство Российской Федерации                     | 15.09.2020 | 1441     | «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»                                                                                                                              |
| Постановление                  | Администрация муниципального образования город Алексин | 04.07.2016 | 1379     | «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Федерация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»                                    |
| Постановление                  | Администрация муниципального образования город Алексин | 15.05.2018 | 940      | «Об утверждении Положения о порядке оказания платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин»                                |
| Постановление                  | Администрация муниципального образования город Алексин | 25.04.2022 | 724      | «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»                                      |
| Постановление                  | Администрация муниципального образования город Алексин | 14.12.2019 | 1918     | «Об установлении тарифа на оказание платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дошкольного образования муниципального образования город Алексин» (с изменениями) |

Иные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в данной сфере.

## 5.2.Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Состав размещаемой информации         | Частота обновления информации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                     | 3                             |
| 1. В форме устного информирования (лично или по телефону)                                          | Информация, имеющая отношение к организации предоставления дополнительного образования на территории муниципального образования город Алексин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение 15 минут, по мере обращения | Частота обновления информации |
| 2. В форме письменного информирования (на бумажном носителе с использованием услуг почтовой связи) | Информация, имеющая отношение к организации предоставления дополнительного образования на территории муниципального образования город Алексин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение 30 дней, по мере обращения  |                               |
| 3. Посредством электронного информирования                                                         | Информация, имеющая отношение к организации предоставления дополнительного образования на территории муниципального образования город Алексин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение 30 дней, по мере обращения  |                               |
| 4. В сети интернет на сайте образовательной организации                                            | Информация:<br>а) о дате создания образовательной организации, об Учредителе, Учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;<br>б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;<br>в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;<br>г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;<br>д) о языках образования;<br>е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии),<br>ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);<br>з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;<br>и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);<br>к) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);<br>л) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;<br>м) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;<br>н) копия устава образовательной организации;<br>о) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);<br>п) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);<br>р) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;<br>с) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;<br>т) отчета о результатах самообследования;<br>у) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;<br>ф) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний | По мере изменения информации          |                               |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

- 1.Наименование работы \_\_\_\_\_
- 2.Категории потребителей работы \_\_\_\_\_
- 3.Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:
- 3.1.Показатели, характеризующие качество работы:

Код по базовому (отраслевому) перечню

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги (по справочникам) |                              |                              |                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги (по<br>справочникам) |                           |   |                                                   | Показатель качества муниципальной услуги          |                                                   |    |    | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги |  |  | допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги,<br>в пределах которых<br>муниципальное задание<br>считается выполненным<br>(процентов) |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | (наименование<br>показателя)                                                     | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                                                                           | Единица измерения по ОКЕИ |   | 2024 год<br>(определ<br>ен<br>финансо<br>вый год) | 2025 год<br>(1-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 2026 год<br>(2-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 13 |    |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                             |                                                                                  |                              |                              |                              |                                                                                                      |                           |   |                                                   |                                                   |                                                   |    |    |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                             |                                                                                  |                              |                              |                              |                                                                                                      |                           |   |                                                   |                                                   |                                                   |    |    |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                           | 2                                                                                | 3                            | 4                            | 5                            | 6                                                                                                    | 7                         | 8 | 9                                                 | 10                                                | 11                                                | 12 | 13 |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
| -                                           | -                                                                                | -                            | -                            | -                            | -                                                                                                    | -                         | - | -                                                 | -                                                 | -                                                 | -  | -  |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                     |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%)

3.2.Показатели, характеризующие объем работы:

| 3.2. Показатели, характеризующие объем работы: |                                                                               |                           |                                                                                             |                           |                           |                           |                                        |                           |                           |                                                 |                                      |                                      |                                          |                                      |                                      |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уникальный номер реестровой записи             | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                           |                           |                           | Показатель объема муниципальной услуги |                           |                           | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                      |                                      | допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) |
|                                                |                                                                               |                           | (наименование показателя)                                                                   | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя                | Единица измерения по ОКЕИ |                           | 2024 год (очередной финансовый год)             | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | 2024 год (очередной финансовый год)      | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |                                                                                                                                                                          |
|                                                | (наименование показателя)                                                     | (наименование показателя) |                                                                                             |                           |                           |                           |                                        | (наименование показателя) | (наименование показателя) |                                                 |                                      |                                      |                                          |                                      |                                      |                                                                                                                                                                          |
|                                                | 1                                                                             | 2                         | 3                                                                                           | 4                         | 5                         | 6                         | 7                                      | 8                         | 9                         | 10                                              | 11                                   | 12                                   | 13                                       | 14                                   | 15                                   |                                                                                                                                                                          |
| -                                              | -                                                                             | -                         | -                                                                                           | -                         | -                         | -                         | -                                      | -                         | -                         | -                                               | -                                    | -                                    | -                                        | -                                    | -                                    |                                                                                                                                                                          |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%)

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

- 1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
- ликвидация учреждения;
- реорганизация учреждения;
- исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Учреждение не позднее 15 октября отчетного года и 15 января следующего года предоставляет Учредителю с отчетом о выполнении муниципального задания пояснительную записку о выполнении или обоснование невыполнения показателей деятельности, а также отчет о проведенном выборочном опросе (анкетировании) получателей услуг об их удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг.

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                                  | Периодичность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                           |
| 1. Комплексная, тематическая проверки           | В соответствии с планом - графиком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин               |
| 2. Оперативная проверка                         | По мере необходимости (в случае поступления обоснованных жалоб потребителей, требований правоохранительных органов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин               |
| 3. Внутренний муниципальный финансовый контроль | Плановые проверки, в соответствии с утвержденным планом контрольных мероприятий управления по бюджету и финансам администрации муниципального образования город Алексин.<br>Внеплановые проверки на основании приказа начальника (заместителя начальника) управления по бюджету и финансам администрации муниципального образования город Алексин, принятого в связи с поступлением поручения главы муниципального образования город Алексин, обращений правоохранительных органов и иных государственных органов. | Управление по бюджету и финансам администрации муниципального образования город Алексин     |

#### 4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

| 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания | за девять месяцев, год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания         | отчет об исполнении муниципального задания должен быть предоставлен за девять месяцев текущего финансового года не позднее 15 октября, за текущий финансовый год - не позднее 15 января следующего отчетного периода.                                                                                                                           |
| 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания        | предоставление пояснительной записки с прогнозом достижения годовых значений показателей качества и объема оказания муниципальной услуги; предоставление копий подтверждающих документов; отчеты об исполнении муниципального задания должны быть представлены на бумажном носителе, подписанные руководителем и заверенные печатью учреждения. |

#### 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания -