

РАССМОТРЕН
На заседании Общего собрания
работников МБДОУ
«ДС комбинированного вида №2»
Протокол от «20» марта 2025 № 3



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2»
за **2024** год.

г. Алексин

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Введение	2
1.1	Общие сведения об организации	2
1.2	Цель проведения самообследования	3
2	Аналитическая часть	4
2.1	Система управления МБДОУ	4
2.2	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	6
2.3	Формы обучения	8
2.4	Контингент воспитанников	8
2.5	Динамика количества воспитанников на одного педагога	8
2.6	Кадровое обеспечение	9
2.7	Социальное партнерство МБДОУ	13
2.8	Работа с родителями (законными представителями воспитанников)	14
2.9	Программы реализуемые на платной основе	15
2.10	Оценка качества материально-технической базы	16
2.11	Организация питания	18
2.12	Обеспечение безопасности	18
2.13	Медицинское обслуживание	20
2.14	Внутренняя оценка качества образования	20
3	Заключение	25
	Показатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» подлежащего самообследованию за 2024год	26

1. Введение

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» (МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2»)

Учредитель: администрации муниципального образования г.Алексин

Юридический адрес: 301367, Тульская область, г. Алексин, ул. Дубравная, д.28

Фактический адрес: 301367, Тульская область, г. Алексин, ул. Дубравная, д.28

Тел. 8(48753) 6-66-95; 6-67-06

E-mail: aleksin.ds2@tularegion.org

Официальный сайт МБДОУ: <http://mbdou2.obraleksin.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия от 20 июля 2015г. серия 71ЛО1 № 0001846 выдана министерством образования Тульской области и (приложение №1 серия 71ПО1 № 0001943), срок действия – бессрочно;

Заведующий МБДОУ : Уваровская Рената Владимировна

Заместитель заведующего по ВМР: нет

Заместитель заведующего по АХР : Егорова Алла Геннадьевна

Режим работы образовательной организации: с 7.00 до 19.00, длительность - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения:

Дата регистрации 29 апреля 2015г. № 815 утвержденный постановлением администрации МО г.Алексин

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18 июля 2012 г., серия 71 № 002276848

Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 28 июля 2000г. серия 71 № 002276849 присвоен ИНН 7111008047/КПП 711101001;

Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование: 71-АД 009047, 13.12.2013г.

Сведения о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью (кадастровый номер) 71:24:020314:1672, дата присвоения 27.06.2018г.

Договор с учредителем: от 22.11.2010 № 1817

ОКПО 12470350

ОГРН 1027103676236

Режим работы образовательной организации:

с 7.00 до 19.00, длительность - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Работа МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- ✓ Устав МБДОУ
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования
- ✓ Штатное расписание МБДОУ
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- ✓ Положение об Общем собрании работников
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Годовой план работы МБДОУ
- ✓ Программа развития МБДОУ
- ✓ Календарный учебный график
- ✓ Режим занятий обучающихся
- ✓ Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ
- ✓ Положение об оплате труда работников МБДОУ
- ✓ Положение о Совете родителей МБДОУ
- ✓ Положение об оказании платных образовательных услуг МБДОУ
- ✓ Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ
- ✓ Положение о добровольном благотворительном пожертвовании родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ
- ✓ Положение об информационном сайте МБДОУ и др.

1.2. Цель проведения самообследования

Самообследование МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2» проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной

организации. Отчет рассматривается и принимается на Общем собрании работников МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2», утверждается и подписывается заведующим, заверяется печатью.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договором об образовании.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в лице **Уваровской Ренаты Владимировны**, телефон **8(48753) 6-66-95**

Заведующий МБДОУ «ДС комбинированного вида №2» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

Коллегиальными формами управления МБДОУ являются:

- ✓ Педагогический совет (положение)
- ✓ Общее собрание работников (положение)
- ✓ Совет родителей (положение).

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.
Общее собрание работников	Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят все работники, работающие по трудовому договору. Общее собрание работников: - принимает Устав образовательного учреждения, годовой план работы, годовой календарный график работы, основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ и иные локальные нормативные акты; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ; - вносит изменения и дополнения в Устав МБДОУ и другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах имеющихся в МБДОУ

	<p>средств из фонда оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МБДОУ; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет осуществляет следующие функции: обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; принимает решение о внесении изменений и дополнений в образовательную программу; принимает решение о проведении занятий по дополнительным образовательным программам.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей является одним из органов самоуправления МБДОУ, избирается из числа родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ. Совет родителей подчиняется и подотчетен родительскому собранию.</p> <p>Совет родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности МБДОУ и формирования заказа на виды и уровни дополнительных воспитательно-образовательных услуг (как платных так и бесплатных); - заслушивают отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в МБДОУ; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ создана и успешно функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая созданию демократических возможностей, учета мнения всех участников образовательных отношений.

2. 2. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2» обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В 2024 году решение программных задач осуществлялось в разных формах: на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- ✓ от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- ✓ реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ усвоение норм и ценностей✓ общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками✓ развитие самостоятельности, целенаправленности,✓ саморегуляции✓ развитие социального и эмоционального интеллекта✓ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками✓ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации✓ формирование позитивных установок к труду и творчеству✓ становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие интересов, любознательности, познавательной ✓ мотивации ✓ формирование познавательных действий, становление сознания ✓ развитие воображения и творческой активности ✓ формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях ✓ объектов окружающего мира ✓ о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ✓ ценностях нашего народа, об отечественных традициях и ✓ праздниках
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ владение речью как средством общения и культуры ✓ обогащение активного словаря ✓ развитие связной, грамматически ✓ правильной диалогической и монологической речи ✓ развитие речевого творчества ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, ✓ фонематического слуха ✓ знакомство с книжной культурой ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие предпосылок ценностно- ✓ смыслового восприятия и понимания произведений искусства ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора ✓ стимулирование сопереживания ✓ персонажам художественных произведений ✓ реализация самостоятельной творческой деятельности детей
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие двигательной активности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма ✓ развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки). ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере ✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и прав

МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

2.3. Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком МБДОУ оговорены в договоре между МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2» и родителями (законными представителями) ребенка.

2.4. Контингент воспитанников

Контингент детей МБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в МБДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

В 2024 году функционировало 9 групп.

Количество обучающихся человек: 213

Возраст обучающихся лет: от 1 до 7 лет

Численный состав детей раннего возраста: 21 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 192 детей.

Динамика контингента воспитанников

Возрастная группа	2020	2021	2022	2023	2024
Дети с 1-2 лет	12	6	6	6	9
Дети с 2-3 лет	23	27	31	71	25
Дети с 3 до 7 лет	168	170	171	145	179
Всего:	203	203	208	222	213

- По сравнению с 2023 годом в 2024 году функционировало 9 групп, т.к. уменьшилась численность детей и соответственно спрос на места в ДОУ.

➤ 2.5. Динамика количества воспитанников на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2020	203	25	8:1
2021	203	25	8:1
2022	208	26	8:1
2023	222	22	10:1
2024	213	22	10:1

- Отмечается уменьшение численности воспитанников и незначительное колебание количества педагогов.

2.6. Кадровое обеспечение.

МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2» в 2024 году укомплектовано кадрами – 88 %

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

Наименование показателей	Всего	из них (из гр.3) имеют образование				из них имеют квалификационные категории		из них женщины
		высшее	из них	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	высшую	первую	
			педагогическое					
педагогические работники – всего (сумма строк 907–918)	22	7	5	15	12	1	5	22
в том числе: воспитатели	18	6	4	12	10	1	5	18
старшие воспитатели								
музыкальные руководители	2			2	1			2
инструкторы по физической культуре	1			1	1			1
учителя-логопеды	1	1	1					1
учителя-дефектологи								
педагоги-психологи								
социальные педагоги								
педагоги-организаторы								
учителя иностранных языков								
педагоги дополнительного образования								
другие педагогические работники								
Численность педагогических работников (из строки 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	21	X	X	X	X	X	X	21

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего (сумма графа)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и более
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	22	1			2	4	5	2	1	5	2
в том числе: воспитатели	18	1	.		1	4	4	2	1	5	
старшие воспитатели											
музыкальные руководители	2					1					1
инструкторы по физической культуре	1										1
учителя-логопеды	1				1						
учителя-дефектологи											
педагоги-психологи											
социальные педагоги											
педагоги-организаторы											
учителя иностранных языков											
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники											
Учебно-вспомогательный персонал – всего	8			1	1	1	1	2	2		
из них: младший воспитатель											
помощник воспитателя	8			1	1	1	1	2	2		
Иной персонал	15				1	2	2	1	1	6	2

Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники – всего (сумма строк 1107–1118)	1106	22		1	2	2	17	22	1	2	3	3	3	10	
в том числе: воспитатели	1107	18		1	2	2	13	18	1	1	3	3	2	8	
старшие воспитатели	1108														
музыкальные руководители	1109	2					2	2		1				1	
инструкторы по физической культуре	1110	1					1	1						1	
учителя-логопеды	1111	1					1	1					1		
учителя-дефектологи	1112														

Награды имеют 12 педагогических работников:

Почетная грамота департамента образования Тульской области – 4

Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 5

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2

В МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- ✓ Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ✓ Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

ИНФОРМАЦИЯ

о педагогических работниках МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области

ФИО	Прочие сведения
Уваровская Лариса Викторовна	Курсы повышения квалификации «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» (4.0 зач.ед., 144 час.)
Крытцина Наталья Валерьевна	Курсы повышения квалификации «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» (4.0 зач.ед., 144 час.)
Финогенова Кристина Евгеньевна	Курсы повышения квалификации «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» (4.0 зач.ед., 144 час.)
Судакова Наталья Владимировна	Курсы повышения квалификации «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» (4.0 зач.ед., 144 час.)
Уваровская Рената Владимировна	Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» (36)
Низовская Валентина Николаевна	Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» (36)
Сидорова Екатерина Владимировна	Курсы повышения квалификации «Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (2.0 зач.ед., 72 час.)
Борискина Виталия Сергеевна	Курсы повышения квалификации «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Вывод: МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" укомплектован профессиональными кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Но необходимо продолжать активное изучение педагогами дистанционных форм работы с воспитанниками, коллегами, родителями воспитанников.

2.7. Социальное партнерство МБДОУ «ДС комбинированного вида №2»

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации г. Алексина	Координация функционирования МБДОУ
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.
Алексинская детская школа искусств им. К.Д. Щедрина	Организация совместной деятельности, досуга детей, образование, воспитание, развитие творчества.
МБОУ «СОШ № 2»	Реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, организация «Дня открытых дверей», Выступления учителей перед родителями (законными представителями) детей.
МБУДО "Центр развития творчества детей и юношества"	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству (участие в конкурсах, выставках)
МКУ КЦМ «Чайка»	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству (участие в конкурсах, выставках)
МБУ ДО «ДДТ»	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству (участие в конкурсах, выставках)
МБУК №Алексинская централизованная библиотечная система" им. князя Г.Е. Львова	Организация и проведение совместных мероприятий, совместная просветительская и культурно-досуговая деятельность
МБУК "Алексинский художественно-краеведческий музей	Сотрудничество в сфере научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности
«Алексинская районная больница №1 имени В. Ф. Снегирева»	Медицинское обслуживание воспитанников

Вывод: в 2024 году взаимодействие МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" с социальными институтами реализовывалась на оптимальном уровне, как в очной форме, так и при использовании дистанционных форм работы. Благодаря этому, воспитанники получили возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2.8. Работа с родителями (законными представителями воспитанников).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства. Решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Социальный статус семей воспитанников

2024 г.

Статус	Отцы	Матери
Служащие	19%	31%
Рабочие	74%	33%
Предприниматели	5%	1%
Занятые домашним хозяйством	2%	35%

	Возраст				Образование		
	До 30	31-40	41-50	51-60	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Отцы	9%	70%	17%	4%	30%	51%	19%
Матери	21%	64%	15%	0%	35%	50%	15%

В работе с родителями, для решения задач, используются различные формы работы в том числе использование мессенджеров Сферум, Телеграм, ВК, Одноклассники, а так же активного использования официального сайта МБДОУ в сети Интернет:

- родительские собрания, консультации, «мастер-класс», «круглые столы»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ,
- совместные акции,
- работа над проектами.

При заинтересованности родителей, вовлечении их в жизнь детского сада, воспитанники МБДОУ регулярно становятся участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня.

В МБДОУ работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей, медсестры. В рамках консультативной службы, специалистами проводятся беседы и консультации по запросам родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования родителей в рамках проведения ежегодного мониторинга качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории МО город Алексин», удовлетворенность качеством образования МБДОУ составила – 93%.

Результаты опроса родителей в рамках проведения мониторинга качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории муниципального образования город Алексин».

ДОУ	Кол-во детей в ДОУ (всего) / Кол-во родителей, принявших участие в опросе	Обработка ответов на вопросы 1-11											Обработка ответов на вопросы 12-13						
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12			13		
		Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Предложения при выборе ответа 2	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний % по группе	Средний процент удовлетворенности по ДОУ	Количество выбранных ответов		Количество выбранных ответов	
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12	13	14	15		16-1	17-2	18-1	19-2
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»	224/198	92	89	95	89	89	95	95	96	4 предложения	97	96	95	93	-	198	192	0	6

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.9. Программы, реализуемые на платной основе.

В 2024 году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги на основании Лицензии № 0133/02627 от 20 июля 2015г. Данная работа направлена на всестороннее развитие ребенка, в соответствии с интересами и склонностями детей и пожеланиями родителей. Работа дополнительных образовательных услуг строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

- ✓ Театрально-хореографическая студия «Золотой ключик»
- ✓ Спортивная секция «Фитбол-гимнастика»
- ✓ Студия «Развивайка»
- ✓ Нетрадиционное рисование «Краски радуги»
- ✓ «От звука к букве»

Охват воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, дополнительными образовательными услугами в 2024 году	100%
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Вывод: работа по дополнительным образовательным программам помогает воспитанникам раскрыть индивидуальные способности, реализовать себя в творческой деятельности.

Мониторинг качества предоставления дополнительных услуг показал положительные результаты развития детей. Родители удовлетворены работой дошкольного учреждения и рекомендуют его другим родителям. Но некоторые родители считают, что детский сад может оказывать и другие дополнительные услуги. Например: бокс, вокал, художественная гимнастика, английский язык.

В МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их развитию и образованию

2.10. Оценка качества материально-технической базы

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за МБДОУ на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности МБДОУ, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств МБДОУ определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства МБДОУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за МБДОУ или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств федерального и местного бюджета на приобретение этого имущества, а также находящегося у МБДОУ особо ценное движимое имущество стоит на обособленном учете.

В МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

В здание МБДОУ, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 10

спальных помещений - 10

кабинет заведующего – 1

кабинет зам.зав. по АХР - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя – логопеда – 1

кабинет психолога - 1

зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -2

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка, 10 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ ведется работа по накоплению методической литературы педагогов всех возрастных групп. Подбирается методическая литература в соответствии с образовательными областями.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, на рабочих местах педагогов, а также в зоне библиотеки (кабинет изодеятельности).

Весь книжный фонд условно разделен на части и включает в себя:

- методическую и справочную литературу для педагогов;
- произведения, рекомендованные образовательной программой, по которой работает МБДОУ. Сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведений русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- книги совместного пользования;
- журналы.

В МБДОУ функционирует банк программно-педагогических средств, который помогает использовать компьютерные технологии в учебном процессе; постоянно пополняется медиатека демонстрационного, дидактического, классифицированного по основным направлениям развития ребенка.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ имеются технические средства:

- ✓ Ноутбук -18 шт
- ✓ Проектор – 2 шт
- ✓ Экран переносной – 2 шт
- ✓ Экран механический – 1 шт
- ✓ Интерактивная доска – 1 шт
- ✓ Компьютер -4 шт
- ✓ Интерактивный стол – 1 шт

- ✓ Телевизор – 4 шт
- ✓ Музыкальный центр – 1 шт
- ✓ Музыкальная система – 1 шт
- ✓ МФУ -4 шт
- ✓ Принтер -1 шт

Информатизация:

- ✓ Подключение к сети Интернет
 - ✓ Веб-сайт
 - ✓ Роутер
 - ✓ Wi-Fi
- Собственный веб — сайт <https://ds2-aleksin-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.11. Организация питания

В МБДОУ осуществляется 5- разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей». Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и бракеражной комиссией.

В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.12. Обеспечение безопасности МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- ✓ Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- ✓ Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- ✓ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- ✓ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- ✓ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- ✓ Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- ✓ Проведен общий технический осмотр здания, проверка исправности электрооборудования.
- ✓ Проведено испытание лестниц.
- ✓ В группах частично заменена посуда.
- ✓ Приобретены и установлены пять металлических пожарных шкафов.
- ✓ Своевременно просушены и перемотаны пожарные шланги, пожарные краны проверены на работоспособность, перезаряжены огнетушители, проведена полная замена огнетушителей на порошковые.
- ✓ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- ✓ Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- ✓ Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработаны паспорт антитеррористической защищенности; паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МДОУ установлены:

- ✓ камеры видеонаблюдения.
- ✓ железные двери с доводчиками.
- ✓ Домофоны на здании
- ✓ Домофон на калитку

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Необходимо провести модернизацию систем автоматической противопожарной защиты в соответствии с действующими техническими требованиями.

2.13. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается по договору с государственным учреждением здравоохранения «Алексинская районная больница №1 имени В. Ф. Снегирева» медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, физиотерапевтический, изолятор на 1 палату и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- ✓ посещаемость детей;
- ✓ заболеваемость.

В 2024 году заболеваемость детей в днях на одного ребенка составила - 7 дней.

Для недопущения распространения гриппа, орви, коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.):

- ежедневный усиленный фильтр за состоянием воспитанников и сотрудников МБДОУ;
- термометрия бесконтактными термометрами;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка помещений МБДОУ с применением дезинфицирующих средств;
- обработка контактных поверхностей дезинфицирующими растворами;
- использование бактерицидных рециркуляторов;

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.14. Внутренняя оценка качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

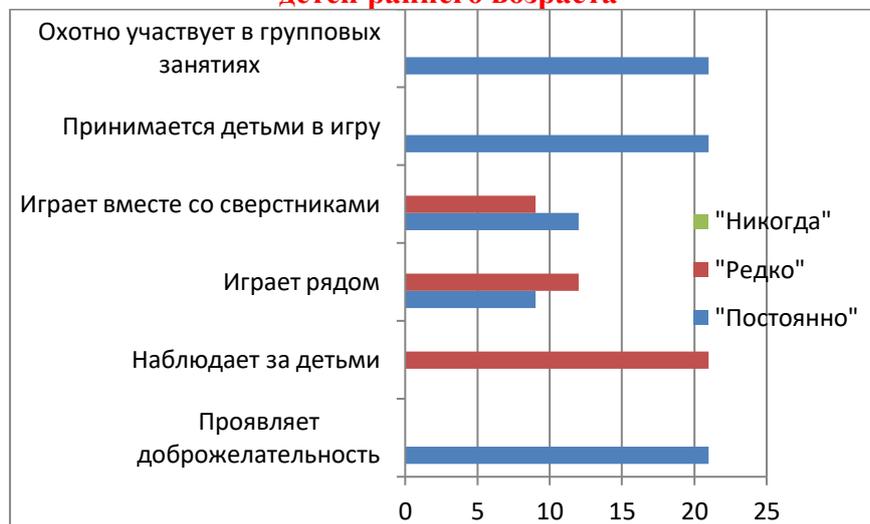
В 2024 году уделялось особое внимание адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми уровень адаптации в ДОУ:

Уровни адаптации	Результат
легкая адаптация	59%

адаптация средней тяжести	41%
тяжелая адаптация	0%

С целью получения общей характеристики и индивидуальных особенностей каждого ребенка раннего возраста, была составлена индивидуально-групповая карта развития. На основании записей в данной карте можно сделать вывод о том, что в целом среди детей раннего возраста преобладают доброжелательные отношения, интерес к сверстникам развит достаточно.

Индивидуально-групповая карта развития общения со сверстниками детей раннего возраста



Вывод: С целью получения общей характеристики групп детей раннего возраста и индивидуальных особенностей каждого ребенка внутри группы, была составлена индивидуально-групповая карта развития. На основании записей в данной карте можно сделать вывод о том, что в целом среди детей преобладают доброжелательные отношения, интерес к сверстникам развит достаточно. При использовании комплексного подхода к решению проблем адаптации каждого малыша, привыкание ребенка к детскому саду становится максимально безболезненным.

В МБДОУ 49 детей - выпускники. Общие показатели готовности к школе:

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	47	4 чел.	8,5%	31 чел.	66%	12 чел.	25,5%
Май	49	12 чел.	23,5%	34 чел.	70,6%	3 чел.	5,9%

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графиках представлены результаты.



Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 5.9% (3 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий, а у одного ребенка - отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

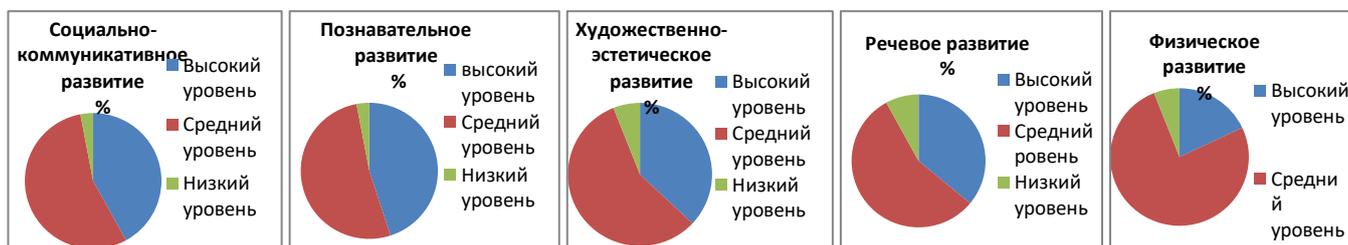
В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопункт. В логопункте находилось 28 детей с нарушением звукопроизношения в речи

Показатели речи	Результат
хорошая речь	85%
речь улучшена	15%
без значительных улучшений	0%

- ✓ В результате коррекционно - педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи у большинства детей логопункта значительно улучшились речь.

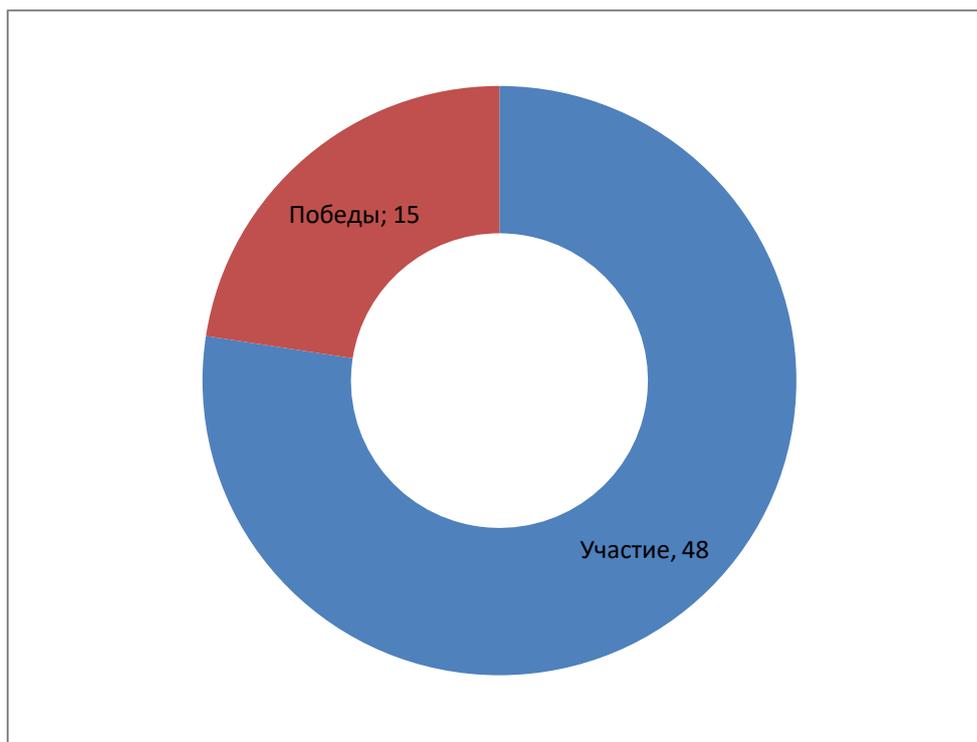
Педагоги создают комфортные условия для пребывания детей в детском саду, его социализации и коммуникации.

Результаты мониторинга педагогических воздействий на воспитанников по образовательным областям в 2023-2024 учебном году

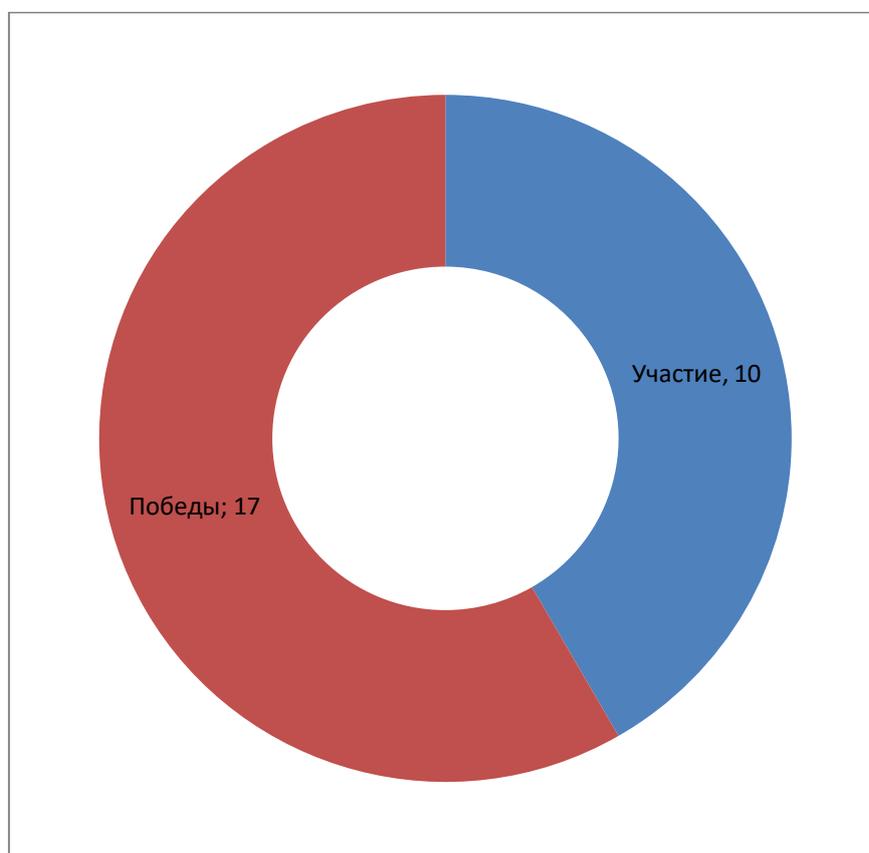


Возрастные группы детей	Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
"Зайка"	32	63	5	51	43	6	38	50	12	30	70	0	40	60	0
"Малыш"	42	51	7	61	33	6	30	58	12	30	70	0	40	60	0
"Радуга"	21	79	0	6	94	0	5	90	5	29	71	0	14	84	2
"Веселые ребята"	19	74	7	39	54	7	50	40	10	25	65	10	17	78	5
"Капелька"	58	42	0	56	44	0	12	80	8	35	61	4	19	72	9
"Ромашка"	36	56	8	17	83	0	37	54	9	40	53	7	35	58	7
"Семицветик"	51	46	3	48	49	3	66	32	2	68	30	2	85	15	0
"Светлячок"	42	58	0	31	69	0	18	72	0	40	60	0	25	75	0
"Дюймовочка"	81	19	0	95	5	0	66	29	0	62	38	0	81	19	0
Всего %	42	55	3	44	53	3	36	56	8	37	57	6	39	57	4

**Диаграмма результативности участия воспитанников МБДОУ
в конкурсах различного уровня в 2024 году.**



**Диаграмма результативности участия педагогов МБДОУ
в конкурсах различного уровня в 2024 году.**



3. Заключение

Анализ работы МБДОУ «ДС комбинированного вида № 2» за 2024 год позволил сделать следующие выводы:

- ✓ МБДОУ работает в режиме развития;
- ✓ Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- ✓ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников.

В течение 2024 года педагогический коллектив, несмотря на сложные условия успешно и активно решал задачи образования и воспитания дошкольников.

Считать работу коллектива удовлетворительной.

Показатели
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2» подлежащего самообследованию
за 2024год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней на 1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/18%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/27%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92%/2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10 22 чел./213 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да