



Ласкина Олеся Владимировна
МБДОУ «ДС комбинированного вида
№2» г. Алексин

Тема проекта: «Я расту - я здоровье берегу».

Паспорт проекта:

- автор проекта – Ласкина Олеся Владимировна;
- участники проекта – дети, родители, педагоги;
- возраст детей – 5-6 лет;
- сроки реализации проекта – 2 недели;
- продолжительность проекта – краткосрочный;
- тип проекта – информационно-творческий;
- вид проекта – познавательно- игровой.

Актуальность: серьёзной проблемой в последние годы становится малоподвижность детей. Они много сидят дома у телевизора и компьютера. Это плохо сказывается на их физическом здоровье. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить в ребенке с раннего детства основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

Цель проекта: создание максимально благоприятных условий для укрепления физического развития детей, формирование потребности детей в здоровом образе жизни.

• **Задачи проекта:**

- *обучающие* – расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни;

развивающие – развивать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;

воспитательные – воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Планируемые результаты проекта:

- Создание условий для комфортного пребывания ребёнка в детском саду с учётом здоровьесберегающей и развивающей среды.
- Формирование представления детей о необходимости здорового образа жизни.
- Повышение двигательной активности детей: привлечение всех детей к участию в подвижных играх, выполнение физических упражнений
- Стимулирование повышения внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Форма представления продукта: презентация проекта; выставка детских работ «Натюрморт из витаминов», фотоколлаж «Моя спортивная семья».

Этапы реализации проекта.

- организационно-подготовительный;
- технологический;
- рефлексивно-обобщающий.

Организационно-подготовительный этап технологический;

- мониторинг уровня знаний детей о теме проекта;
- информация для родителей о предстоящем проекте, привлечение их к участию в проекте;
- разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с инструктором по физической культуре;

- подбор художественной литературы для чтения, презентаций, конспектов занятий, бесед, консультаций для родителей;
- подбор наглядно – информационного материала для просмотра;
- подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Технологический этап охватывает различные образовательные области:

- познавательное развитие (исследовательская деятельность);



- речевое развитие (беседа, загадки, заучивание стихотворения, чтение художественной литературы);
- социально – коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры);



- художественно –эстетическое развитие(лепка, рисование, конструирование

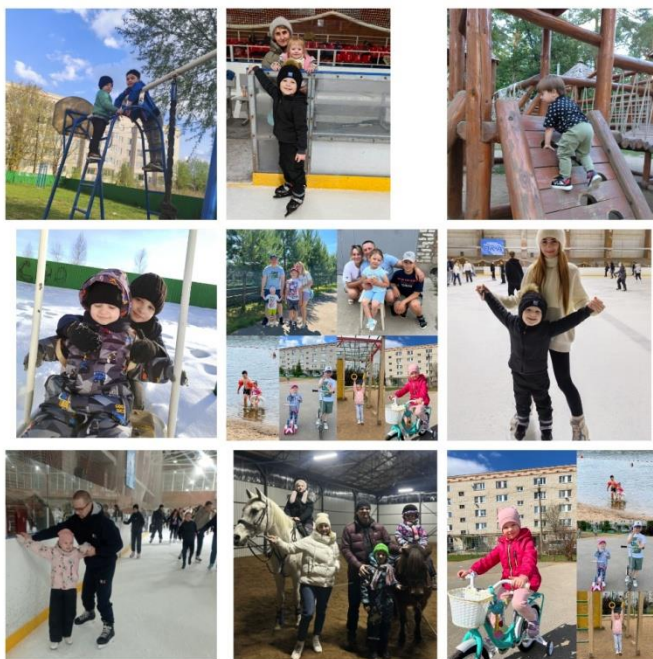


- физическое развитие (зарядка, физкультура, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, закаливание, ходьба по дорожкам здоровья, спортивное развлечение);





- работа с родителями (рекомендации книг для чтения детям дома, рекомендация записать детей в кружок по Фит-болу, поучаствовать в создании фотоколлажа «Моя спортивная семья» .



Рефлексивно-обобщающий этап включает в себя:

- фотовыставку;
- выставку детских рисунков,
- презентацию проекта.

Информационные источники:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М. «Мозаика – Синтез» 2008 г.
2. Галанов, А. С. Игры, которые лечат/ А. С. Галанова. – Москва, ТЦ Сфера, 2006 г.
3. Шорыгина, Т. А. Беседы о здоровье/Т. А. Шорыгина. – Москва. 2010 г.